มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา **พืชสวน**
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์
2. รหัสวิชา	10103411
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันตา (ผู้สอนและผู้ประสานงานรายวิชา)
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	25 มิถุนายน 2569
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	

ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 60 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 15 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

พื่อให้นักศึกษาทราบถึงไม้ประดับประเภทต่างๆ ไม้ประดับกระถาง ไม้ประดับใบ ไม้ตัดใบ เทคโนโลยีการผลิตไม้ประดับ ปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรื่อนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ ธุรกิจและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	สามารถแสวงหาความรู้และข้อมูลด้านพืชสวนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งเอกสารวิชาการ งานวิจัย และสื่อดิจิทัล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์มได้
L2	สามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ วินัย และปรับตัวต่อสถานการณ์การทำงานจริงในฟาร์มพืชสวนได้อย่างเหมาะสม
L3	สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ปัญหา และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บทที่
PLO1	CLO1	ปฏิบัติงานการผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์และใช้เครื่องมือทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1-12
PLO1	CLO2	ปฏิบัติงานด้านการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช และการจัดการไม้ดอกไม้ประดับได้ตามหลักวิชาการ	1-12
PLO1	CLO3	ค้นคว้าและสรุปข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	1-12
PLO4	CLO4	แสดงความรับผิดชอบ วินัย ความอดทน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์	13-15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	บท#	บท/หัวข้อ/เรื่อง	ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	แนะนำวิชา ความสำคัญของการผลิตไม้ประดับเชิงพานิชย์	5	ผู้สอน
2	2	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มเฟินสกุลต่างๆ ได้แก่ ชายผ้าสีดา ข้าหลวง ไพโรเซีย ไมโครซอรัม	5	ผู้สอน
2	2	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มเฟินสกุลต่างๆ ได้แก่ เฟิร์นก้านดำ กูดต้น กูดดอย ออสมุนดา นาคราช ใบมะขาม	5	ผู้สอน
4	4	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มพืชคล้ายเฟิน ได้แก่ สร้อยนางกรอง ช้องนางคลี่ หางสิง กนกนารี ดอกหิน	5	ผู้สอน
5	5	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มบอนนา บอนสี	5	ผู้สอน
6	6	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มสับปะรดประเภทต่างๆ	5	ผู้สอน
7	7	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มโชคเก้าชั้น	5	ผู้สอน
8	8	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มฟิโลเดนดรอน	5	ผู้สอน
9	9	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มอโกลนิมาและสาวน้อยประแป้ง	5	ผู้สอน
10	10	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มอโรคาเซีย	5	

11	11	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มกระบองเพชร และไม้อวบน้ำ ไม้สะสมประเภทต่างๆ	5	ผู้สอน
12	12	วิธีการปลูกเลี้ยง ดูแลรักษาขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาดและการส่งออก กลุ่มปาล์มประดับ	5	ผู้สอน
13-14	13	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา	5	ผู้สอน
15	15	ศึกษาดูงาน	5	ผู้สอน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO
ประเมินการใช้เครื่องมือและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง	CLO1
ประเมินทักษะด้านการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช และการจัดการไม้ประดับได้ตามหลักวิชาการ	ฝึกปฏิบัติออกแบบจัดสวนและเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	CLO2
ประเมินการสืบค้นข้อมูล การสรุปเอกสารวิชาการ และการนำเสนอ	มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม	CLO3
ประเมินความรับผิดชอบ วินัย การตรงต่อเวลา และการทำงานเป็นทีม	ฝึกปฏิบัติกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม และสะท้อนผลการเรียนรู้	CLO4

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน (%)
ประเมินการใช้เครื่องมือและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	๒๕ %
ประเมินทักษะด้านการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช และการจัดการไม้ประดับได้ตามหลักวิชาการ	๒๕ %
ประเมินการสืบค้นข้อมูล การสรุปเอกสารวิชาการ และการนำเสนอ	๒๕ %
ประเมินความรับผิดชอบ วินัย การตรงต่อเวลา และการทำงานเป็นทีม	๒๕%
รวม	**100**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

  ห้องเรียนสาขาพืชสวนประดับ พืชผัก และไม้ผล

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

  ตาราพืชสวนที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

  ห้องนำเสนอการสัมมนาพร้อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ PW ชุดเครื่องขยายเสียง และ Projector และพื้นที่ฟาร์มประจำสาขาพืชสวนประดับ พืชผัก ไม้ผล

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

  ระบบ wifj และ online สำหรับการเรียนการสอน

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายการประเมิน	สัดส่วน (%)
1. ประเมินการใช้เครื่องมือและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	25
2. ประเมินทักษะด้านการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช และการจัดการไม้ประดับได้ตามหลักวิชาการ	25
3. ประเมินการสืบค้นข้อมูล การสรุปเอกสารวิชาการ และการนำเสนอ	25
4. ประเมินความรับผิดชอบ วินัย การตรงต่อเวลา และการทำงานเป็นทีม	25
รวม	**100**

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

รายการประเมิน	CLO
1. ประเมินการใช้เครื่องมือและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	CLO1
2. ประเมินทักษะด้านการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช และการจัดการไม้ประดับได้ตามหลักวิชาการ	CLO2
3. ประเมินการสืบค้นข้อมูล การสรุปเอกสารวิชาการ และการนำเสนอ	CLO3
4. ประเมินความรับผิดชอบ วินัย การตรงต่อเวลา และการทำงานเป็นทีม	CLO4

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

รายการที่ 1 ประเมินการใช้เครื่องมือและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	ใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง ปลอดภัย คล่องแคล่ว ปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
3 (ดี)	ใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย
2 (พอใช้)	ใช้เครื่องมือได้บางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำจากผู้สอน
1 (ต้องปรับปรุง)	ใช้เครื่องมือไม่ถูกต้อง ขาดความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน

รายการที่ 2 ประเมินทักษะด้านการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช และการจัดการไม้ดอกไม้ประดับได้ตามหลักวิชาการ **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	ปฏิบัติงานครบทุกขั้นตอน ถูกต้องตามหลักวิชาการ ผลงานมีคุณภาพ
3 (ดี)	ปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

2 (พอใช้)	ปฏิบัติงานได้บางขั้นตอน ยังต้องได้รับคำแนะนำ
1 (ต้องปรับปรุง)	ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่กำหนด

รายการที่ 3 ประเมินการสืบค้นข้อมูล การสรุปเอกสารวิชาการ และการนำเสนอ **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งวิชาการที่น่าเชื่อถือ สรุปและนำเสนอได้ถูกต้อง ชัดเจน
3 (ดี)	ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
2 (พอใช้)	ค้นคว้าข้อมูลได้ แต่การสรุปหรือการนำเสนอยังไม่ชัดเจน
1 (ต้องปรับปรุง)	ขาดการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่ถูกต้อง

รายการที่ 4 ประเมินความรับผิดชอบ วินัย การตรงต่อเวลา และการทำงานเป็นทีม **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก
3 (ดี)	รับผิดชอบงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
2 (พอใช้)	ขาดความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานบางครั้ง
1 (ต้องปรับปรุง)	ขาดเรียนบ่อย ไม่รับผิดชอบงาน หรือไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องส่งรายงาน ใบงาน และผลงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หากส่งล่าช้าจะได้รับการพิจารณาหักคะแนนตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด
2. ผู้สอนจะประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในแปลงฟาร์ม การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม และผลงานที่ได้รับมอบหมายตลอดภาคการศึกษา
3. ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมิน ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแก่ผู้เรียนเป็นระยะ ทั้งในชั้นเรียน ระหว่างการปฏิบัติงาน และผ่านช่องทางสื่อสารของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนสามารถสอบถามผลการประเมิน รับคำปรึกษา และขอรับข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากผู้สอนได้ตลอดภาคการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
5. ผลการประเมินรายกิจกรรมและผลการประเมินรวมของรายวิชาจะได้รับการแจ้งให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาที่เหมาะสมหลังการประเมินเสร็จสิ้น

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันตา วันที่ 25 มิถุนายน 2569